

CRIANZA EN FAMILIA

Banco de ideas para la implementación del programa Crianza en Familia en instituciones de primera infancia

CRIANZA EN FAMILIA

Es un programa de la Fundación Navarro Viola en el que se desarrollan recursos e información sobre temáticas centrales de la crianza orientados a familias, educadores, operadores, y todos aquellos actores que trabajen con bebés, niños y niñas. Los contenidos desarrollados invitan a reflexionar sobre las prácticas de crianza, cuidado y educación de la primera infancia.

Durante 2020 y 2021 junto con especialistas de la Red Interdisciplinaria de Crianza, nos enfocamos en las siguientes temáticas:

- La crianza respetuosa, la alimentación saludable, el apego y los vínculos tempranos, el sueño, los límites y la comunicación empática. El rol del padre en la crianza, el ingreso al jardín, el control pediátrico y las vacunas, el control de esfínteres y el juego en la primera infancia.

Todos son ejes fundamentales desde los que repensar la crianza y fortalecer el entramado familiar en el que se desarrolla la primera infancia.

Banco de ideas para la implementación del programa Crianza en Familia en instituciones de primera infancia

Sobre el banco de ideas

Muchas de las ideas aquí volcadas quizás ya estarán en práctica en los distintos espacios de educación y cuidado, pero la idea de estas guías es contribuir al banco de experiencias con el que ya cuenta cada institución. Por eso las consideramos como sugerencias que pueden ser adaptadas o reversionadas según las necesidades y las características de cada espacio.

Recursos

Actualmente el programa cuenta con los siguientes recursos de acceso libre y gratuito:

- **10 cuadernillos** en PDF sobre las temáticas que mencionaremos en este documento. Se trata de un material informativo destinado a familias de fácil lectura con recuadros, infografías, ilustraciones, bibliografía, entre otros recursos visuales.

- **10 dípticos** en PDF sobre las temáticas que mencionaremos en este documento. Se trata de una versión más corta del mismo material de los cuadernillos.
- **10 posters** en PDF sobre las temáticas que mencionaremos en este documento. Ideales para exhibir en carteleras, salones, salas de personal, etc.
- **10 audiovisuales**, disponibles en la web, sobre las temáticas que mencionaremos en este documento. Ideales para compartir con las familias y equipos de la institución en capacitaciones, etc.
- **Guías** en PDF para la realización de talleres.

Además, en todos los casos creemos conveniente tener en cuenta la importancia de contar con los siguientes recursos:

1. Cartelera física en un espacio visible para las familias

Si el espacio no cuenta aún con una cartelera de comunicación con las familias sugerimos la creación de la misma. Solo se necesita una pared visible donde pueda ser colocado un espacio delimitado (no necesariamente de corcho, puede ser simplemente un papel afiche donde se pegue información importante). La cartelera debería ser actualizada una vez al mes y contener información corta, concisa y fácilmente legible. Sugerimos tipografía grande para que pueda leerse desde cierta distancia. En este espacio también se pueden colgar los posters pertenecientes a Crianza en Familia.

2. Difusión por medios electrónicos hacia las familias

Por ejemplo, la creación de una lista de difusión en WhatsApp para la comunicación con las familias. Una lista de difusión permite enviar un mensaje o archivo a varios contactos a la vez. Cada persona recibe esta información como un mensaje individual.

Otro posible canal es un sitio web o blog de la institución. Por supuesto, también podrán usarse redes sociales en general, grupos cerrados en Facebook, etc. Según el tipo de información y la privacidad necesaria, será el medio elegido. Por ejemplo, sugerimos no poner en forma pública una convocatoria exclusiva para familias que ya asisten al centro.

En estos espacios se podrá difundir materiales (cuadernillos en PDF, videos, piezas disponibles en el recursero, folletos, etc.), convocar a las actividades de encuentro con las familias, enviar comunicaciones elaboradas por las personas a cargo, o sugerir juegos o temas a charlar en familia durante el fin de semana de acuerdo con lo sucedido durante los días previos.

Recomendamos seleccionar solo una temática por mes para no saturar de información. Estos temas se pueden diagramar de acuerdo con el calendario: por ejemplo, “El ingreso al jardín” en los comienzos del ciclo lectivo, “El rol del padre en la crianza” en el mes de junio con motivo del día del padre, etc. Todos los destacados que se publiquen en cartelera también serán enviados una vez al mes por estos medios.

3. Jornadas internas institucionales.

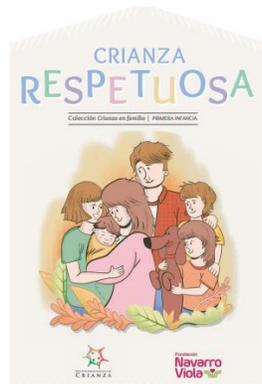
Si bien es probable que ya existan espacios de reflexión internos es nuestra intención que puedan realizarse periódicamente encuentros en los cuales debatir, co-construir y cuestionar las prácticas actuales y los protocolos vigentes en pos de encontrar nuevos y mejores modos de acompañar las necesidades de las familias.

4. Capacitaciones interdisciplinarias con profesionales externos.

Apuntamos a construir redes de trabajo con las instituciones de salud cercanas y que los centros se puedan apoyar en este vínculo colaborativo para armar actividades, difundir información importante, etc. Consideramos que esta articulación puede funcionar como puente para que las familias se acerquen y conozcan al equipo profesional de los centros de salud, logrando así acciones que apunten a la prevención, como incrementar los controles de salud de niñas y niños sanos, aumentar la tasa de vacunación, mejorar los hábitos alimentarios, entre otros.

ALGUNAS IDEAS PARA LAS DIFERENTES TEMÁTICAS ABORDADAS EN EL PROGRAMA CRIANZA EN FAMILIA

“Crianza respetuosa”



1. Talleres de reflexión grupales para familias

Para el armado de este tipo de actividad sugerimos la lectura de la “Guía N° 1 para la realización de talleres”. En el mismo espacio habitual se convocará a las familias a reflexionar acerca de sus propias experiencias de crianza.

Ejemplo de consigna: Proponer a las familias que anoten frases que solían decir las personas adultas de su entorno durante su infancia y que no quisieran repetir con sus hijos e hijas, y a pensar posteriormente con qué frases podríamos reemplazarlas. La idea no es imponer ninguna práctica concreta, sino simplemente repensar las elecciones y apuntar a una crianza libre de violencia según el estilo y las creencias de cada unidad familiar.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre crianza respetuosa. El audiovisual, además, puede usarse dentro de las actividades.

Audiovisual disponible en:

Crianza respetuosa

<https://youtu.be/6PMFqoRMxJA>

2. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “Crianza respetuosa” de la colección Crianza en Familia + convocatoria al taller con anticipación + una recopilación de las frases que hayan aparecido en el mismo. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, día de la crianza respetuosa (2 de septiembre).

Recursos disponibles en:

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/crianza-respetuosa/>

3. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “Crianza respetuosa” de la colección Crianza en Familia + convocatoria al taller con anticipación + una recopilación de las frases que hayan aparecido en el mismo.

4. Jornada interna institucional

La jornada estaría destinada a la capacitación del personal en prácticas de cuidado desde el paradigma de la crianza respetuosa. Sugerimos que se dicte de manera interdisciplinaria, invitando especialistas de la comunidad, por ejemplo: nutricionista, pediatra, etc.

5. Cuaderno viajero

Confección de un cuaderno viajero que rote por los hogares y donde cada familia pueda dejar un relato sobre un momento muy feliz que hayan vivido desde el nacimiento de su hijo o hija. Puede ir acompañado de fotos, dibujos u otros materiales.

“Lactancia, alimentación complementaria y alimentación saludable en familia”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “Lactancia, alimentación complementaria y alimentación saludable en familia” de la colección Crianza en Familia + por qué reducir el consumo de ultraprocesados y gaseosas + recetas saludables muy simples y económicas + la importancia de sostener la lactancia + convocatoria al taller. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, la semana de la lactancia (comienzos de agosto).

Recursos disponibles en:

Lactancia, alimentación complementaria y alimentación saludable en familia

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/lactancia-y-alimentacion/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “Lactancia, alimentación complementaria y alimentación saludable en familia” de la colección Crianza en Familia + convocatoria al taller con anticipación + recetas saludables simples y económicas.

3. Lactario dentro del espacio del jardín o centro de cuidado

Un lactario es un espacio de uso exclusivo, especialmente acondicionado e higiénico para que las personas puedan amamantar allí mismo o bien extraer su leche y guardarla de inmediato en la heladera (debidamente identificada) asegurando así su adecuada conservación y favoreciendo la continuidad de la lactancia.

Un lactario requiere de las siguientes instalaciones e insumos:

- ✓ **Espacio:** sala de dimensiones adecuadas a la cantidad de mujeres que puedan requerir de ella en forma simultánea, con elementos de confort e intimidad para que sea posible amamantar y/o extraer la leche de manera privada, cómoda y absolutamente higiénica.
- ✓ **Instalaciones:** cada espacio deberá contar con, al menos, una silla cómoda, un lavamanos con agua fría/caliente, jabón líquido y toallas de papel, una heladera con termómetro para control diario de temperatura, de uso exclusivo para el fin del lactario. Sugerimos buena iluminación (de ser posible natural), ventilación e higiene; ambiente climatizado todo el año. El o los lavatorios no deben ser compartidos con baños u otras instalaciones sanitarias del edificio. Un tomacorriente para el uso de saca leche eléctrico puede ser una buena adición.
- ✓ **Dimensión:** un lactario debería tener una superficie mínima de 2 metros x 2 metros (para un sillón), más 1,5 m² por cada sillón extra instalado. Es suficiente con que sea un cuarto con puerta cerrada.
- ✓ **Otros elementos:** etiquetas y marcadores para que cada persona pueda colocar el nombre del bebé más la fecha y hora de la extracción antes de retirarse.

4. Capacitación del personal sobre manipulación y conservación de la leche humana

Es fundamental que todo el personal del espacio se encuentre capacitado en estas temáticas. Sugerimos que la misma sea brindada por profesionales formados específicamente en lactancia.

5. Guía informativa para las familias

De la capacitación anterior se desprenderá también una guía u orientaciones para las familias. La misma abordará de forma simple y concisa cómo manipular y conservar leche humana y tendrá como fin facilitar el acercamiento de la leche a la institución.

6. Acceso irrestricto para quienes amamantan

Sugerimos que la institución adopte la política de acceso irrestricto (sin horarios) para favorecer la continuación de la lactancia. De este modo quien lo necesite podría acercarse al lactario ya sea para amamantar en ese momento o bien para extraerse leche y dejarla lista para su bebé, niño o niña. De este modo se estará protegiendo la lactancia como derecho de todos los niños y niñas.

7. Capacitación para el personal sobre alimentación saludable

Otra buena práctica que podría llevarse adelante es la capacitación interna sobre qué implica una alimentación saludable en la infancia y cómo fomentarla luego a nivel comunal y familiar. Recomendamos que la misma se brinde en forma interdisciplinaria junto a pediatras y nutricionistas del centro de salud más cercano.

8. Taller de alimentación para familias

Esta actividad también podría ser brindada en articulación con el centro de salud más cercano. La intención es incluir información breve y simple e, incluso, brindar recetas fáciles y rápidas que colaboren en la construcción de una alimentación más sana para toda la familia. Creemos que es importante, siguiendo los descubrimientos de la última Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (ENNYS 2, 2019) hacer especial hincapié en la reducción de golosinas, ultraprocesados, harina blanca y gaseosas; y en el incremento del consumo de legumbres, agua, cereales integrales, frutas y verduras.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre lactancia, alimentación complementaria y alimentación saludable. El video, además, puede usarse dentro del taller.

Audiovisual disponible en:

Lactancia, alimentación complementaria y alimentación saludable:

<https://youtu.be/boem86mGyXs>

9. Actividad de cocina para niños y niñas

La educación alimentaria en la primera infancia es una de las mejores maneras de mejorar el patrón alimentario de la población. Sugerimos actividades simples con niños y niñas a

partir de los dos años. Por ejemplo, galletitas horneadas de banana pisada y avena arrollada o amasado de pan integral, o bien recetas sin cocción como trufas de banana pisada, coco rallado y porotos blancos ya previamente cocidos y procesados.

10. Compartir alimentos

Siguiendo la misma línea del punto anterior, la intención será involucrar a las familias y sugerir un día en especial durante el cual niños y niñas compartan en la institución alguna preparación saludable elaborada en casa. Se pueden brindar algunas sugerencias de formato para que el intercambio sea más sencillo, por ejemplo, frutas frescas en trozos, galletitas caseras, grisines. La idea es compartir, aprender y abrazar la diversidad de costumbres familiares.

11. Cuaderno viajero

El cuaderno viajero es un elemento compartido por todas las familias que asisten a una misma sala. En esta ocasión será un recetario que rote por los hogares y en el cual cada familia vaya sumando alguna receta tradicional saludable que les guste mucho. Creemos que es un modo de fomentar el intercambio entre el espacio de cuidado y los hogares, además de ser un banco de ideas para comer mejor cada día.

“Apego y vínculos tempranos”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “Apego y vínculos tempranos” de la colección Crianza en Familia + infografía de Crianza en Brazos sobre ABC del porteo + convocatoria al taller.

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “Apego y vínculos tempranos” de la colección Crianza en Familia + convocatoria al taller con anticipación + infografía de Crianza en Brazos sobre ABC del porteo.

Recursos disponibles en:

Apego y vínculos tempranos

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/apego-y-vinculos/>

Crianza en Brazos sobre ABC del porteo

<https://www.crianzaenbrazos.com.ar/img/recursos/Porteo-0-4-Meses.png>

3. Taller de porteo para familias y personal institucional

Proponemos realizar un taller con nociones básicas de porteo ergonómico: seguro y respetuoso a cargo de una persona profesional en porteo que resida en zonas aledañas o, en su defecto, en formato virtual. Durante esta actividad se conocerán las pautas de seguridad necesarias, los beneficios de utilizar portabebés ergonómicos y la importancia del contacto en la primera infancia.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre apego y vínculo temprano. El audiovisual, además, puede usarse dentro del taller.

Audiovisual disponible en:

Apego y vínculos tempranos

<https://youtu.be/mypoNNuYFO0>

4. Espacios de reflexión y encuentro para familias

Recomendamos la creación de espacios de reflexión de manera regular (por ejemplo, quincenal o mensual) que apunten a la creación de redes de sostén entre las mismas familias que asisten al centro.

5. Actividad de lectura

La actividad convocará a miembros de la familia ampliada (abuelos/as, tíos/as y otros cuidadores) a compartir un momento en el espacio junto a los niños y las niñas. Se podrá compartir un cuento o simplemente relaten de forma oral alguna historia de su preferencia. El objetivo de este recurso es fortalecer los lazos entre el espacio y las familias.

6. Cuaderno viajero

En esta ocasión en el cuaderno viajero se podrán incluir algunos datos sobre el nacimiento del niño o la niña, una foto, sus preferencias, entre otros datos que permitan que las familias se conozcan mutuamente.

7. Taller de masajes para bebés

El taller deberá ser dictado por personal del centro de salud más cercano y estará destinado a fomentar el vínculo entre cuidadores y bebés y entregar a las personas adultas herramientas para generar calma y alivio. Los masajes colaboran con el fortalecimiento del vínculo afectivo, ayudan al bebé a relajarse, alivian dolores y estimulan todo su cuerpo.

“Sueño en la primera infancia”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “Sueño en la primera infancia” de la colección Crianza en Familia + información sobre colecho seguro + convocatoria a la charla. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, día mundial del sueño (18 de marzo).

Recursos disponibles en:

Sueño en la primera infancia

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/sueno-en-la-primera-infancia/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: el cuadernillo completo “Sueño en la primera infancia” de la colección Crianza en Familia + convocatoria a la charla con anticipación.

Recursos disponibles en:

Sueño en la primera infancia:

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/sueno-en-la-primera-infancia/>

3. Charla para familias

En esta charla se abordarán las características principales del sueño infantil y la importancia del colecho seguro. Nuevamente será en articulación con el centro de salud más cercano. Sugerimos que se visualice previamente el video sobre sueño en la primera infancia. El video, además, puede usarse dentro de la charla.

Audiovisual disponible en:

Sueño en la primera infancia

<https://youtu.be/TQSUoL8hZK4>

4. Cuaderno viajero

En esta ocasión en el cuaderno viajero se podrá pedir a las familias que cuenten cómo es la rutina del sueño, por ejemplo, cómo le gusta dormir a su hijo o hija, que compartan alguna canción de cuna, etc.

“Límites y comunicación empática”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “Límites y comunicación empática” de la colección Crianza en Familia + información sobre comunicación empática + convocatoria a la charla grupal. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, día internacional de la familia (15 de mayo) o bien día de la madre / familia (tercer domingo de octubre).

Recursos disponibles en:

Límites y comunicación empática

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/limites/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “Límites y comunicación empática” de la colección Crianza en Familia + información sobre comunicación empática + convocatoria a la charla grupal.

Audiovisual disponible en:

Límites y comunicación empática

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/limites/>

3. Actividad grupal con familias

En este taller se podrán compartir experiencias sobre la construcción respetuosa de los límites y la regulación emocional. Nuevamente será importante no imponer estilos de crianza sino apuntar a la promoción de los buenos tratos y la visibilización de los diferentes tipos de violencias hacia los niños y las niñas (el encierro, los golpes, el “tiempo fuera”, los gritos, las amenazas, el “rincón de pensar”, entre otros).

Ejemplo de consigna: Proponer a las familias que compartan prácticas de disciplina que hayan vivido y no quisieran repetir con sus hijos e hijas.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre límites y comunicación empática. El video, además, puede usarse dentro de la charla.

Audiovisual disponible en:

Límites y comunicación empática

<https://youtu.be/skKT4uKUqM>

4. Juegos sugeridos

Algunos juegos para trabajar estas temáticas en los espacios con niños y niñas de 2 años o más son aquellos que tienen reglas simples, mencionan las emociones o implementan turnos. Por ejemplo: el juego de las estatuas; juegos de escondidas; Simón dice; entre otros.

5. Actividades literarias

La lectura también es una gran herramienta en esta etapa. Recomendamos libros que promuevan la empatía, la identificación de las emociones y la construcción de la tolerancia

a la frustración. Por ejemplo: El monstruo de los colores, La calma de León, La bronca brava de Bruno, etc. En algunas ocasiones será necesario adaptar las historias y simplificarlas según la capacidad cognitiva de cada grupo.

“El rol del padre en la crianza”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “El rol del padre en la crianza” de la colección Crianza en Familia + información sobre por qué no es necesaria la violencia para educar + convocatoria a la actividad de juego o taller + posterior publicación de algunas frases surgidas en el taller. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, día del padre (tercer domingo de junio).

Recursos disponibles en:

El rol del padre en la crianza

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-rol-del-padre-en-la-crianza/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos: cuadernillo completo “El rol del padre en la crianza” de la colección Crianza en Familia + convocatoria a las actividades con anticipación.

Recursos disponibles en:

El rol del padre en la crianza

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-rol-del-padre-en-la-crianza/>

3. Actividad de juego vincular

Se propondrá una actividad orientada a que participen los papás. En las familias donde no hubiera papá se puede convocar a cualquier otra persona adulta cuidadora independientemente del género. La intención será visibilizar sobre la importancia de la

corresponsabilidad en la crianza y generar encuentro con los niños y las niñas desde el juego.

4. Taller vivencial

En esta propuesta de taller para padres, abuelos y otras figuras masculinas de cuidado se buscará reflexionar acerca de la paternidad y los roles de cuidado.

Ejemplos de consigna: Solicitar a las personas que escriban o respondan oralmente alguna/s de las siguientes preguntas: ¿Cómo fue la relación con sus propias figuras masculinas de cuidado? ¿Qué cosas quisieran repetir o cambiar? ¿Qué frases hechas asocian a la paternidad? Sugerimos anotar algunas frases o palabras claves en un pizarrón para poder ir haciendo relaciones y anotando ideas.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre rol del padre. El audiovisual, además, puede usarse dentro de la charla.

Audiovisual disponible en:

El rol del padre en la crianza

<https://youtu.be/WdyXmLzv78s>

5. Bebé viajero

Esta iniciativa busca fomentar la corresponsabilidad desde edades tempranas y visibilizar la importancia del cuidado y los buenos tratos. Estará destinada a niños y niñas de más de 2 años quienes recibirán un muñeco bebé que irá rotando por las casas y a quien deberán cuidar. Luego, se trabajará en la institución comentando qué hizo el bebé en cada casa, cómo fue cuidado, etc.

**“El ingreso al jardín.
Nuevos momentos para
la familia”**



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “El ingreso al jardín. Nuevos momentos para la familia” de la colección Crianza en Familia + información sobre el proceso de adaptación del espacio + convocatoria a las actividades. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, el comienzo del ciclo lectivo.

Recursos disponibles en:

El ingreso al jardín. Nuevos momentos para la familia

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-ingreso-al-jardin/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “El ingreso al jardín” de la colección Crianza en Familia + convocatoria a las actividades con anticipación.

Recursos disponibles en:

El ingreso al jardín. Nuevos momentos para la familia:

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-ingreso-al-jardin/>

3. Jornada interna institucional

Esta jornada apuntará a reflexionar acerca de las modalidades de integración de niños y niñas al espacio de cuidado. ¿Se puede mejorar el proceso en algún aspecto? ¿Es necesario que se establezca en forma anticipada un tiempo fijo? ¿Qué necesitan las familias durante este tiempo?

4. Capacitación interna sobre

- Teoría del apego

La capacitación girará en torno a la función de la persona a cargo de niños y niñas como figura de apego en el aula, las implicancias de este vínculo y la importancia de los buenos tratos en la educación. Será fundamental que quien brinde esta capacitación posea conocimientos exhaustivos en teoría del apego.

- Revisión de los métodos de enseñanza tradicionales

Una segunda propuesta de capacitación, esta vez orientada a la revisión de los métodos de enseñanza tradicionales basados en métodos de premios y castigos. ¿Cómo mejorar la comunicación con niños y niñas? ¿Cuáles son las desventajas de los premios y castigos? Recomendamos que la capacitación sea abordada desde una mirada interdisciplinaria y con perspectiva de Crianza Respetuosa.

5. Actividades regulares de encuentro

Una manera de fomentar el intercambio entre las familias y el espacio institucional es proponer actividades regulares durante las cuales las familias se acerquen y compartan un tiempo junto al personal, los niños y las niñas. Se pueden ofrecer actividades lúdicas, lecturas, actividades artísticas, entre otras propuestas sencillas.

También es posible proponer a las familias que participen del programa educativo. Se ha comprobado que cuando esto sucede su compromiso con los procesos de aprendizaje de sus hijos e hijas se afianza. Esta iniciativa consiste en invitar a todos los miembros de la familia a proponer actividades de acuerdo con sus propias experiencias y conocimientos. Estas ideas luego se adaptan a las posibilidades de cada espacio.

Ejemplos: un papá panadero puede enseñar a hacer pan, una abuela amante de las plantas puede enseñar a cuidarlas, una madre artista puede proponer un taller de pintura, etc.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre ingreso al jardín. El audiovisual, además, puede usarse dentro de las actividades.

Audiovisual disponible en:

El ingreso al jardín. Nuevos momentos para la familia

https://youtu.be/q2_gAxC99RI

“El control pediátrico y las vacunas”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “El control pediátrico y las vacunas” de la colección Crianza en Familia + calendario de vacunación + datos concretos de centros públicos donde consultar: teléfonos, guardias, hospitales, bomberos, vacunatorios. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, día mundial de la salud (7 de abril).



Recursos disponibles en:

El control pediátrico y las vacunas: <https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-control-pediatrico-y-las-vacunas/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “El control pediátrico y las vacunas” de la colección Crianza en Familia + calendario de vacunación + datos concretos de centros públicos donde consultar: teléfonos, guardias, hospitales, bomberos, vacunatorios.

Recursos disponibles en:

El control pediátrico y las vacunas
<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-control-pediatrico-y-las-vacunas/>

3. Taller para familias – Controles de salud y vacunas

En articulación con el centro de salud más cercano se propondrá una charla dictada por pediatras acerca de los controles de salud y la importancia de las vacunas. ¿Cuándo se realizan? ¿Dónde se realizan? La idea es acercar la información de un modo simple, claro y organizado para facilitar que la comunidad haga uso de los servicios médicos disponibles apuntando a la prevención y el cuidado de la salud integral de niños y niñas.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre control pediátrico y vacunas. El audiovisual, además, puede usarse dentro del taller.

Audiovisual disponible en:

El control pediátrico y las vacunas
<https://www.youtube.com/watch?v=6m23jWtEOUg>

4. Taller para niños y niñas

También en articulación con el centro de salud más cercano se propondrá una charla de pediatras dirigida a los niños y niñas donde se hable del cuidado de la salud, la importancia de la alimentación saludable, las vacunas y otros temas de salud integral.

5. Taller para familias – Prevención de accidentes y primeros auxilios

Una tercera opción posible en articulación con el centro de salud más cercano es un taller de prevención de accidentes y primeros auxilios. En esta ocasión, el mismo puede estar dirigido no solo a las familias, sino también al personal institucional.

6. Jornada de salud para niños y niñas

Durante esta jornada se desplegarán materiales y juegos relacionados al cuidado de la salud. Por ejemplo, juguetes como estetoscopio, jeringas, vendas y termómetro para generar dramatizaciones; armado de collages y dibujos sobre temas que permitan reflexionar acerca de los cuidados del cuerpo; lectura de cuentos que aborden la temática; juegos que fomenten la identificación de alimentos saludables; entre otras posibilidades.

“El proceso de control de esfínteres”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “El proceso de control de esfínteres” de la colección Crianza en Familia + información breve sobre el control de esfínteres + convocatoria a la actividad con anticipación. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, el comienzo del verano.

Recursos disponibles en:

El proceso de control de esfínteres

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-proceso-de-control-de-esfinteres/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “El proceso de control de esfínteres” de la colección Crianza en Familia + convocatoria a la actividad con anticipación.

3. Actividad grupal

La actividad con familias estará orientada a compartir experiencias sobre el acompañamiento del control de esfínteres. ¿Cuáles son las señales? ¿Por qué es importante respetar el desarrollo de cada niño/a? Consideramos que este taller debería ser dictado por

profesionales del centro de salud más cercano. Para el armado de este tipo de actividad sugerimos la lectura de algunas de las “Guías para la realización de talleres”.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre control de esfínteres. El audiovisual, además, puede usarse dentro de la actividad.

Audiovisual disponible en:

El proceso de control de esfínteres

<https://youtu.be/tt81zpoClIc>

4. Set de pañales

Se propone, en articulación con el municipio, la entrega de dos o más pañales de tela a las familias (junto al cuadernillo en papel) con el fin de prevenir el retiro precoz de los pañales por causas económicas. A partir de los 2 años, de ser posible, sugerimos modelos de pañales “de aprendizaje”, es decir, con diseño elástico que permite que niños y niñas puedan bajarlos y subirlos sin ayuda externa.

5. Revisión interna de los espacios

¿Se encuentran los espacios físicos sanitarios adaptados a las necesidades de niños y niñas que se encuentran armando su proceso de control de esfínteres? ¿Es posible realizar modificaciones?

Algunos ejemplos: presencia de adaptadores de inodoro, mingitorios a la altura adecuada, escalones para acceder a inodoros altos, pelelas ubicadas dentro de los baños, papel higiénico al alcance, etc.

6. Juegos sugeridos

Durante esta etapa se sugiere el uso de masas, pintar con los dedos, crear manchas con plasticolas de colores, jugar con espuma, entre otras opciones.

“El juego en la infancia”



1. Cartelera

Para la cartelera sugerimos, por ejemplo: póster “El juego en la infancia” de la colección Crianza en Familia + sugerencias rotativas de juegos simples para jugar en familia + convocatoria a las actividades con anticipación. Sugerimos aprovechar las fechas claves, por ejemplo, en este caso, día del niño (tercer domingo de agosto).

Recursos disponibles en:

El juego en la infancia

<https://primerainfancia.fnv.org.ar/actividades/el-juego-en-la-infancia/>

2. Medios electrónicos

Para medios electrónicos sugerimos, por ejemplo: cuadernillo completo “El juego en la infancia” de la colección Crianza en Familia + sugerencias de juegos simples para jugar en casa de acuerdo a la edad del grupo + convocatoria a las actividades con anticipación.

3. Talleres de juego libre

Se tratará de talleres grupales, vinculares y regulares para que asistan las familias con sus hijos e hijas. Los mismos, idealmente, estarán supervisados por profesionales.

Sugerimos que se visualice previamente el video sobre juego. El video, además, puede usarse dentro de este y otros talleres.

Audiovisual disponible en:

El juego en la infancia

<https://youtu.be/IFIXrbiABg4>

4. Talleres de creatividad

Este tipo de actividad, orientada a las familias, sus hijos e hijas de dos años o más, fomentará la creatividad y el vínculo a través de la creación de diversos objetos.

Ejemplo de consigna: Armar instrumentos musicales con envases vacíos y tubos de cartón traídos desde cada hogar.

5. Material didáctico de apoyo

La entrega de material apuntará a que las familias puedan continuar jugando en casa. De este modo se pueden acercar las temáticas de la colección Crianza en Familia a partir de juegos simples creados por el espacio, por ejemplo: memotest con imágenes de alimentos

saludables, rompecabezas muy simples con dibujos hechos por los niños y las niñas, imágenes para pintar, etc.

6. Actividad con niños y niñas

Esta actividad estará adaptada según la edad de niños y niñas. Durante la misma se armará un juego simple que luego se lleve al hogar para compartir en familia.

Ejemplo de consigna: Construir un tateti de cartón pintado a mano o un rompecabezas a partir de un dibujo.

7. Bolsas itinerantes con material educativo

Las bolsas serían realizadas en cada institución por las mismas familias en base a insumos de bajo costo como tubos de cartón, cartulinas, telas, etc. El uso de los materiales apunta a jugar en familia y estimular a niños y niñas. Los materiales pueden variar de acuerdo a las posibilidades de cada espacio.

Ejemplos de materiales: burbujeros, cuentos hechos a mano, muñecos de trapo, títeres, etc.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Bibliografía sugerida

- Bowlby, John. (2009): “Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego” Buenos Aires. Edit. Paidós.
- Berrozpe, M. (2016): “¡Dulces sueños! Cómo lograr que tus hijos duerman tranquilos” Madrid: Anaya Multimedia.
- Jové, R. (2006): “Dormir sin lágrimas” Madrid: La esfera de los libros.
- Nativ, A., Raschkovan, I. y Schulz, N. (2020): “No tan terribles. Límites y autonomía en la primera infancia. Una mirada desde la crianza respetuosa” Buenos Aires: Editorial Planeta.
- Raschkovan, I. (2019): “Infancias respetadas: Crianza y vínculos tempranos” Buenos Aires. Edit. Aique.
- Raspall, L. (2017): “Neurociencias para Educadores. Mucho más que cerebros... ¡personas!” Buenos Aires. Homosapiens Ediciones.
- Siegel, D. (2011): “El cerebro del niño” Barcelona, Alba Editorial.
- Tonucci, F. (1980): “Con ojos de niño” Buenos Aires, Edit. Losada.
- Vázquez, V. (2020): “Leche de madre. Guía para una lactancia informada y desprejuiciada” Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Grupo Editorial Planeta.
- Winnicott, D. W. (1971): “Realidad y juego” Barcelona, Gedisa.

- Winnicott, D. W. (1998): “Los bebés y sus madres” México. Edit. Paidós.

Audiovisuales

- Documental “Bebés” (Netflix)
- Documental “El comienzo de la vida” 1 y 2 (Netflix)
- Canal de “Brain Matters” (Youtube): <https://www.youtube.com/channel/UCXm-dlQiyj7tF4ob8QlxMgw>
- Documental “El maestro es el niño”: <https://www.montessori-documental.org/>

Otros recursos

- Crianza en brazos: <https://www.crianzaenbrazos.com.ar/index.html#arriba>
- E-lactancia (sitio de consulta de compatibilidad de la lactancia con diferentes sustancias): <https://www.e-lactancia.org/>
- Fundación Navarro Viola (cuadernillos en PDF): <https://primerainfancia.fnv.org.ar/buscador/?roles=6&tematicas=48&contenidos=>
- Fundación Kaleidos (recursos sobre primera infancia): <https://fundacionkaleidos.org/primera-infancia/>
- Información Legislativa y Documental: <http://www.infoleg.gob.ar/>
- LactApp (investigaciones sobre lactancia): <https://lactapp.es/investigacion/>
- Programa gubernamental Chile Crece Contigo (material para equipos): <https://www.crececontigo.gob.cl/?s=copiar+es+bueno>
- Red de Crianza (recursos para familias, docentes y otros profesionales): <https://www.reddecrianza.org.ar/recursos.html>
- UNICEF Argentina (publicaciones y datos): <https://www.unicef.org/argentina/publicaciones-y-datos>