

BUEN INICIO EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Ciclo de encuentros virtuales

ABRIL 2023

Derecho a participar de niños y niñas

“Participar es no quedarse sentado esperando que hablen por vos”, Consejo de Niños/as

Fundación
**Navarro
Viola**

OMEP
Argentina

Paula Querido

La especialista es referente del Proyecto La ciudad de los niños y las niñas en Argentina, cuyo creador es Francesco Tonucci. La Asociación Francesco Tonucci tiene como propósito impulsar y acompañar el desarrollo de ciudades más inclusivas, más democráticas en las que la voz de los niños/as sea escuchada por los funcionarios que tienen la responsabilidad de diseñar las políticas públicas, para transformar la realidad en sus territorios. Considera que la ciudad fue pensada para un sujeto adulto, hombre y trabajador y que incorporar la mirada de la niñez, permite incluir a lo diverso, a los otros que quedan excluidos.

Actualmente son más de 200 las ciudades y entidades que adhieren a la Red con el propósito de promover la participación infantil en el diseño de dichas políticas

públicas, y que los responsables de esas decisiones se comprometan con una escucha que se corra de posicionamientos adultocéntricos. Se constituye en una instancia para detenerse y escuchar, comprendiendo que los niños y las niñas tienen derecho a incidir en las decisiones que los involucran. Estar dispuestos a sus decires y estar disponibles a lo que nos provocan para que, partir de allí que se conviertan en políticas reales.

La especialista, relata diferentes experiencias que la Red está realizando en nuestro país.

Describe la experiencia del Hospital Elizalde que se llevó a cabo durante la pandemia,



cuando los niños internados conformaron el Consejo de niños y niñas, realizando sus peticiones para transformar el espacio que habitan por largos períodos por situaciones de salud. Entre sus peticiones mencionaron la necesidad de que los adultos pidan permiso para acceder a sus habitaciones, que respeten su intimidad; que incorporen materiales y juegos para disfrutar durante sus estancias. Que las paredes y mobiliarios de su sector sean pensadas por ellos, con estéticas y colores diferentes a las utilizadas con fines médicos.

Otra de las experiencias que describe la especialista, es la realizada en el Distrito Escolar 10° de CABA donde el Consejo de niños y niñas conformado a partir de la adhesión a la Red, y de la implementación de diversos recursos como el arte y el juego como herramientas para expresar sus ideas, posibilitaron que los niños manifestaran su deseo de que la “Magia”, los areneros, y los “Arco Iris” estuvieran presentes en los jardines de Infantes. Esta demanda se transformó en política institucional gracias a la accionar en conjunto con las Supervisoras, y se construyeron esos espacios “ideales”, desde la mirada infantil.

Otra de las experiencias descritas por Paula Querido, fue la que se inició en otro de los Consejos de niña/os de una ciudad de la Pcia. de Misiones, donde surgió como propuesta, el festejo de “Cumpleaños público”, ya que culturalmente ese hito en la vida de cada niño y niña, estaba dejando de ser parte de las prácticas sociales y familiares por diferentes razones. Así fue que en la ciudad de Campo Viera, una vez por mes se festejan los cumpleaños de niños/as en un espacio público.

Seguidamente, destacan otras propuestas en la Fundación Juanito que, junto con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, SENAF, escuchó la petición de los niños/as de instalar en los ambientes, espejos donde poder mirarse, moverse, bailar... y posibilitó que esto se hiciera realidad.

Otra experiencia llevada a cabo con la participación de los Consejos a nivel federal y con la SENAF fue la de impulsar el dictado de un decreto por el cual la “conectividad” se constituya como un derecho para las infancias.

Nos cuenta la conformación del Consejo de niños del canal



televisivo Paka Paka, a partir de la cual se evidencia la importante incidencia que tuvo la voz de los niño/as en la creación de contenidos para las infancias.

También destaca que se realizaron encuentros con la Defensora Marisa Graham que se ha involucrado y comprometido en la escucha de la voz de las infancias, lo cual se expresa en un pronunciamiento de la Defensoría respecto del derecho de los niños/as a gozar de Tiempo Libre fuera de la escuela. Esto se concreta retirando la demanda de las tareas escolares para el hogar, y evitando que se utilice el Recreo como medida disciplinaria en los ámbitos institucionales. Dicho pronunciamiento expresa el pedido a las autoridades de que es necesario preservar y respetar el tiempo libre también en espacios públicos, invirtiendo en el diseño de plazas y otros espacios desde perspectiva infantil.

El público participó a través del chat, aportando sus opiniones y demostrando interés en lo que se expuso. Se identificaron con las propuestas y valoraron la recuperación de la palabra de los niños y las niñas.

Este material complementario fue realizado por Paula Querido en el marco del webinario “Buen inicio en la educación de la Primera Infancia” de la Fundación Navarro Viola en alianza con OMEP Argentina. Abril 2023.



Paula Querido. Licenciada en Ciencias de la Educación UBA y Profesora de Enseñanza Primaria. Referente de la Asociación Francesco Tonucci en Argentina. Referente de la Asociación Francesco Tonucci en Argentina. Coordina la Red Argentina del Proyecto La Ciudad de las Niñas y los Niños. Coordina los Consejos de niñas y niños de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación. Responsable de la Diplomatura sobre La Ciudad de las Niñas y los Niños de Francesco Tonucci para Argentina y Latinoamérica, apoyada por SENAF y la Universidad de Comahue. Y para Latinoamérica junto a la Universidad de Yucatán.

Bibliografía complementaria:

(2005) “Cuando los Niños dicen ¡Basta!” Ed. Losada. Buenos Aires, Argentina

(1997) “La Ciudad de los niños. Un nuevo modo de pensar la ciudad” Ed. Losada. Buenos Aires, Argentina

Tonucci, Francesco: “Hay que reconocer a los niños como ciudadanos.” Fundación Arcor: Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=XyCqfApLVTc>

(2019) Tonucci, Francesco “Por qué los niños y las niñas” Ed. Losada. Buenos Aires, Argentina.

(2015) Tonucci, Francesco “El consejo de niños. Manual sobre la participación de los niños en el gobierno de la ciudad” Ed. Losada. Buenos Aires, Argentina.

(2019) “Por qué los niños y las niñas” Ed. Losada. Buenos Aires, Argentina.

(2020) Tonucci, Francesco “¿Puede un virus cambiar la escuela?” Ed. Losada. Buenos Aires, Argentina.



derechos”. Buenos Aires. Ed. Losada.

Tonucci, Francesco Conferencia “El punto de vista de los niños”

- Fundación Arcor Disponible en el sitio web de Fundación Arcor. (<https://fundacionarcor.org/>)

Sitios web:

- <https://francescotonucci.org/>
- <https://www.facebook.com/apsfrancescotonucci/>