

¿HACER RECREO ES TIEMPO PERDIDO?

**Consejos de niños y niñas de Buenos Aires.*

RESÚMEN

El siguiente artículo presenta el Proyecto “**Los Hinchas del Recreo**”, iniciativa creada por los consejos de niños y niñas de la Ciudad de Buenos Aires en el marco del Programa Ciudad Amiga. El programa que se desarrolla hace 17 años en la ciudad de Buenos Aires es parte de la Red Internacional del Proyecto “La Ciudad de las Niñas y de los Niños” de Francesco Tonucci.

En los siguientes párrafos se describe cómo surgió la propuesta de los chicos y de las chicas, cómo se piensa promover la iniciativa para convertirla en política pública y finalmente se invita a otras ciudades a asumir el reto y sumarse al proyecto.



¿HACER RECREO ES TIEMPO PERDIDO?

Un título que es pregunta...una pregunta que es de una niña. Y de un niño. Y de más niños y niñas...de muchos, muchísimos chicos y chicas que forman parte de los consejos de niños y niñas de la Ciudad de Buenos Aires.

Podría haber sido otro título, otra pregunta de ellos...por ejemplo “¿De quién es el recreo?”. O alguna frase también de ellos.....“Cuando suena el timbre del recreo me siento feliz”. O esta otra “ Cuando me sacan el recreo me siento en una pesadilla”

Diversos testimonios, ecos de una voz de infancia, nos hablan del recreo, esos minutos preciados de libertad, juego y descanso.

¿Y por qué nos hablan del recreo? Porque en uno de los consejos de la ciudad surgió una denuncia. “Nos sacan el recreo cuando nos portamos mal”. A veces a todos , a veces a varios, a veces a algunos....A veces el recreo completo, a veces más de un recreo y a veces (esto que sigue demuestra hasta dónde puede perfeccionarse el ser humano) la maestra va restando minutos y anotando en el pizarrón. “Cuando termina la clase hacemos la resta y a veces sólo nos quedan 3 minutos para ir al baño y volver a clase”.

Estas denuncias, protestas y preguntas se fueron *devolviendo*¹ a los consejos de otros barrios, de otras zonas de la ciudad. Y para sorpresa de algunos de nosotros (el equipo que coordina los consejos de niños y niñas) la práctica de **quita del recreo** es una práctica altamente extendida en nuestra ciudad.

1 *Devolviendo...* refiere a la metodología de los consejos de niños y niñas implementada en el Programa Ciudad Amiga en la cual se trabaja con emergentes que surgen de los niños y niñas en cada encuentro y que luego de ser registrados por los promotores de participación infantil del consejo se vuelven a poner a jugar en el encuentro siguiente para evaluar su resonancia en el grupo o no.

CUANDO NOS SACAN EL RECREO SIENTO QUE ESTOY

EN UNA PESADILLA...



EL RECREO ES UN DESCANSO NECESARIO.

Art. 31 Derecho al juego y a la recreación CIDR, art. 7 del Reglamento Escolar art. 30 de la Ley 114 de la Ciudad de Bs. As.

CUANDO SUENA EL TIMBRE DEL RECREO
ME SIENTO FELIZ...



**SONOS LOS HINCHAS DEL RECREO.
CAMPAÑA EN DEFENSA DEL RESPETO AL RECREO**



Niños y niñas empiezan a hacerse preguntas (objetivo principal de nuestro trabajo como equipo de promoción de la participación de la infancia). Empiezan a pensar que quizás/ tal vez/en una de esas tienen derecho a que algo que no les gusta no pase, que quizás/ tal vez/en una de esas el recreo es un derecho y de repente se animan a pensar que quizás/tal vez/en una de esas el recreo no es de los maestros...¿de quién es entonces?

Preguntas que invitan a detenernos, a *extrañar*² la mirada, a poner en cuestión lo "obvio", lo familiar, un sacudón que descotidianiza.

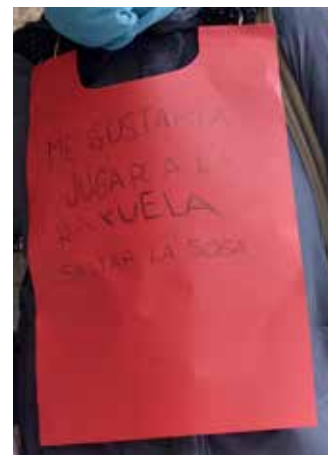
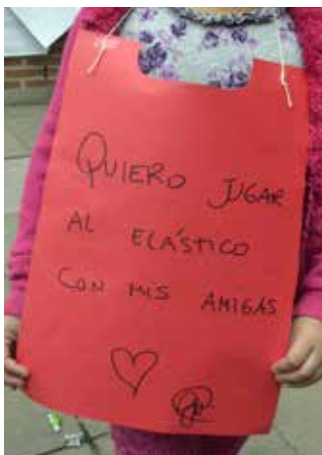
Preguntar como modo de andar, de descubrir lo político -lo transformable- de lo que se hacía ver como "natural" e inamovible.

Y cuando la cosa se vuelve política se nos vuelve imaginable, se nos hace posible. Se vuelve nuestra.

Y así, entre denuncias y preguntas, entre juegos y risas, entre adultos que escuchan y niños y niñas que imaginan algo distinto -que se imaginan distintos- nace una campaña, tan genuina de la infancia como el querido recreo. Una campaña de niños y niñas que denuncian el abuso de sus docentes pero sobre todo que defienden el respeto al recreo.

Y casi instantáneamente la nombran : **"Los hinchas del recreo"**

Así lo explican ellos mismos en el manifiesto de propuestas que presentan los consejos de niños y niñas todos los años a las autoridades de la ciudad:



2 *Extrañar: concepto acuñado por lingüistas y antropólogos para referir a aquellos procedimientos que tienen como fin el de dar una nueva perspectiva de la habitual visión de la realidad. Desfamiliarizar lo cotidiano para superar los automatismos a los que nos lleva el hábito y conseguir una mirada nueva, renovada, que nos permita nuevas preguntas.*

Manifiesto de propuestas consejeras

Los Consejos de niños y niñas de Caballito, Saavedra y La Boca venimos trabajando desde hace dos años con el tema del recreo y creamos una campaña en su defensa. Nos dimos cuenta que el recreo es muy importante para todos nosotros, es un momento para descansar y jugar con nuestros amigos, para liberarnos de la tarea un rato; y es por eso que cada vez que suena el timbre del recreo nos ponemos muy felices. Y cuando nos lo sacan nos sentimos en una pesadilla y nos parece que el día no va a terminar más.

¿Por qué?

Porque no podemos pensar y estar quietos tanto tiempo seguido, necesitamos descansar de la tarea, descansar la mente y la mano. Porque cuando nos sacan el recreo sentimos que nos sacan una parte de nosotros, nos rompen el alma. Porque el recreo es un derecho y un descanso necesario, tenemos que divertirnos y jugar. Y no lo decimos solo nosotros: el artículo 32 de la CIDN, el artículo 30 de la ley 114 de la Ciudad de Buenos Aires y del artículo 7 del Reglamento Escolar dicen que los niños tienen derecho al juego y la recreación, y por eso se tienen que respetar.

¿Para qué?

- Creamos una campaña para generar conciencia acerca de la importancia del recreo en la infancia.
- Queremos que las escuelas respeten el cumplimiento del recreo como un derecho que todos los niños y niñas tenemos.
- Decimos ¡Basta! a que el recreo sea utilizado como premio o como castigo, ya que es un descanso necesario que debe cumplirse.
- Queremos que los recreos duren más tiempo y que sean pensados por los chicos y las chicas.
- Queremos poder elegir las cosas que queremos hacer: correr, saltar, jugar, bailar, escuchar música, hacer deportes, etc.

¿En qué consiste la campaña?

1) Difusión de nuestra propuesta en radios, revistas, redes sociales, etc.

- Hicimos unas postales con nuestras caras mostrando las sensaciones de tristeza que tenemos cada vez que nos sacan el recreo, y las de alegría, que nos invade cuando suena el timbre.
- Las repartimos en caminatas y eventos barriales, también en nuestras escuelas
- Creamos unos pins para que cada hinchita se identifique, y muestre que somos Hinchitas/Defensores del Recreo.
- Inventamos una canción, pudimos pasarla en radios, y la cantamos a otros chicos y adultos para que conozcan nuestra campaña.
- Realizamos un video para difundir la propuesta.

2) Entrega de distintivos a aquellas escuelas que respetan el recreo:

- Visitamos a las escuelas del barrio.
- Les contamos la propuesta e invitamos a firmar el acta de compromiso respeto del recreo.
- A las escuelas que adhieren a la campaña y respetan el recreo nosotros como consejo de niños y niñas las distinguimos colocándoles una placa.



En total ya son más de 10 escuelas las que se sumaron a la campaña de defensa del recreo. Los directores y directoras de estas escuelas también han recibido un reconocimiento de Francesco Tonucci y del Laboratorio del Proyecto "La Ciudad de las Niñas y de los Niños" de Roma, Italia.

Asimismo se presentó el proyecto a la comisión de educación de la Legislatura de la Ciudad y al Plenario del Consejo De los Derechos de Niños y Niñas para que se aliente desde las áreas gubernamentales al sistema educativo a respetar y enriquecer los espacios de recreo en las escuelas de la ciudad.

Desde el equipo del programa y los consejos de niños y niñas de ciudad de Buenos Aires invitamos a todas las ciudades a sumarse a esta campaña que va ganando cada vez más hinchas.

CONTINUARÁ...

Esta es la historia de una campaña, una propuesta de niños y niñas para defender un tiempo y espacio tan de ellos. ¿Es que acaso la jornada escolar ofrece algún otro tiempo y espacio tan propio de las niñas y los niños como el recreo?

Enlace al corto de los "Hinchas del Recreo":

<https://www.youtube.com/watch?v=cd2tj4PV0xs>

Un tiempo y un espacio para jugar libremente, un rato en el que el niño y la niña pueden escapar de la proyección a futuro, del lugar de estudiante, de hijo o hija...

Unos minutos nada más en los que logran esconderse y dejar de ser el "preciado proyecto", "los adultos del mañana", "los ciudadanos del futuro". Un momento de gloria en el cual dejan de ser un plazo fijo a diez años.

Como dice Eduardo Bustelo "es en el recreo donde se aloja la infancia"³, en ese corte diacrónico, desestructurado de movimientos horizontales donde la infancia se esgrime en un espacio genuino, un *espacio de bullicio* que supera la concepción lineal del tiempo en la que el niño ES a futuro.

Y esta es la historia de una propuesta que en realidad es un pedido a gritos de tiempo presente para la infancia. Eso, un rato de presente.

Recreo e infancia.

Porque es en el recreo donde la infancia ES, en tiempo presente.

O quien sabe sino será la infancia, la que hecha tiempo y espacio, se vuelve recreo.

Alcanza y sobra con escuchar decir a los consejeros y consejeras de Buenos Aires: "Cuando salgo al recreo siento olor a libertad".

Lic. Paula Querido

Coordinadora de los consejos de niños y niñas de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
Referente del Proyecto La ciudad de los niños y niñas en Argentina.
mpaulaquerido@gmail.com