

# BUEN INICIO

en la educación de la primera infancia

Hacia nuevas formas de acompañar a la primera infancia en su desarrollo y educación



FUNDASAMIN



FUNDACIÓN NAVARRO VIOLA





## ACOMPañAR LA SALUD EN LA PRIMERA INFANCIA


A partir de los webinarios “Hacia nuevas formas de acompañar a la primera infancia en su desarrollo y educación”, generamos un ciclo de capacitación virtual, donde se abordaron aspectos centrales del cuidado de la salud en el contexto actual y ante una vuelta progresiva a la presencialidad en los diversos espacios de atención y educación para la Primera Infancia.

Junto con la Fundación para la Salud Materno Infantil (FUNDASAMIN) proponemos pensar cómo generar medidas de prevención de infecciones en las salas, sin interrumpir las prácticas pedagógicas, de juego e intercambio que hacen a la socialización de los niños y niñas.

Existen una serie de prácticas que podemos implementar para reducir los riesgos de contagio, poniendo barreras a la transmisión de las infecciones. Generando protocolos de higiene y organización del espacio, atendiendo la prevención y el cuidado sin que frene la función educadora de las instituciones.

El rol de quienes coordinan y acompañan los espacios de primera infancia es crucial y abarca todos los aspectos vinculados al cuidado y la educación. Sin embargo, para una gestión efectiva, es necesario contar con conocimientos específicos y herramientas disponibles que faciliten un mejor afrontamiento de la compleja situación sanitaria actual.

Desde la sociedad civil, asumimos el compromiso de contribuir a este diálogo y pensar en conjunto soluciones y alternativas que pongan el foco en los niños y niñas, promoviendo su desarrollo integral y el pleno goce de sus derechos.



## PREVENCIÓN DE INFECCIONES EN LOS ESPACIOS DE ATENCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA LA INFANCIA

La prevención de las infecciones en estos espacios es fundamental para fomentar y preservar la salud de toda la comunidad del centro infantil<sup>1</sup>: niños y niñas, personal, familias y comunidad del área de influencia. Las infecciones en la primera infancia son la principal causa de enfermedad, consulta médica e internación, que pueden tener consecuencias variables: enfermedad leve, agravamiento, secuelas temporales o crónicas e incluso la muerte.

### ¿Qué se puede hacer para prevenirlas?

La implementación de medidas sencillas previene la proliferación de los gérmenes que causan infección e interrumpe el proceso de diseminación de las mismas.



1. En el marco de esta publicación incluiremos en la denominación Centro Infantil a todas las instituciones que atienden en forma integral a los niños y niñas de hasta 4 años que trabajan para que las familias y la comunidad protejan los derechos de los niños (Ley: 26.233). Asimismo, a Jardines de infantes, Maternales, CPI, EPI, CDIF, CAF, etc.



## MEDIDAS PARA PREVENIR INFECCIONES

- ✓ **Higiene de manos:** es la principal medida de prevención con evidencia sólida respecto de su eficacia. Imprescindible en niños, niñas y adultos del centro infantil como hábito básico de higiene.
  
- ✓ **Lactancia materna:** incrementa las defensas frente a las infecciones, especialmente las respiratorias, gastrointestinales y de oído. Dichas infecciones afectan menos y con menor gravedad a los niños y niñas amamantados. Esto contribuye a la salud de toda la comunidad.
  
- ✓ **Vacunación:** cuando para una enfermedad existe vacuna, la vacunación es la mejor prevención. El cumplimiento del calendario nacional de vacunaciones es una medida primordial de salud pública para niños, niñas y adultos.
  
- ✓ **Seguridad alimentaria:** los gérmenes pueden vivir y multiplicarse en los alimentos crudos o cocidos. Esta situación se limita manteniendo la higiene, la temperatura recomendada y controlando el vencimiento desde la recepción, durante el almacenamiento y la preparación de alimentos hasta ser consumidos.
  
- ✓ **Limpieza y desinfección:** limpiar elimina las sustancias que pueden servir para que los gérmenes vivan y proliferen como la suciedad, el polvo y los desechos orgánicos. La desinfección elimina los gérmenes de una superficie y su efecto residual dura un tiempo limitado, evitando que sobrevivan o proliferen si se depositan.
  
- ✓ **No concurrir enfermos al centro infantil:** esto incluye niños, niñas y personal (aunque no tenga contacto directo con los niños y niñas).



## ¿Cuándo podemos sospechar que alguien puede padecer una infección?

Cuando en estado aparente de salud aparecen algunas manifestaciones que implican enfermedad puede ser una infección y requiere de consulta médica.

En el caso de que no sea una infección y sea otra enfermedad en esa consulta puede detectarse y orientarse hacia la resolución. Por esto es importante que en el centro infantil se puedan identificar pautas de alarma:

### PAUTAS DE ALARMA

#### En niños y niñas:

- Tos persistente.
- Diarrea.
- Fiebre.
- Vómitos.
- Erupción o manchas en la piel.
- Cambios de actitud en el juego, la alimentación, el sueño.
- Llanto que no cede con los cuidados habituales.



#### En adultos:

- Fiebre.
- Diarrea.
- Vómitos.
- Tos.
- Malestar general: dolor de cabeza, decaimiento, dolores musculares y/o articulares.

**Todas las situaciones mencionadas requieren de consulta y alta médica por escrito para el momento del regreso.**

## ACCIONES ADICIONALES



### ¿Hay algunas medidas que puedan implementarse?

- Alternar las cabeceras en los momentos de sueño para aumentar la distancia entre las cabezas.
- Cuidar la limpieza de colchonetas y ropa de cama.
- Uso individual de los utensilios de alimentación e higiene.
- Indumentaria del personal de uso exclusivo para el ámbito del centro infantil.
- Establecer una política de circulación que mantenga especialmente resguardados los sectores de: cocina, espacio para amamantar y salas de lactantes.
- Espacio libre de humo (incluye todas las instalaciones del y los espacios al aire libre).
- Ventilar los espacios cerrados.
- No utilizar aerosoles, sahumerios ni similares.
- Implementar medidas físicas para evitar las picaduras de insectos.
- Capacitar al personal sobre las precauciones estándar y gestionar los recursos mínimos necesarios para implementarlas.





## **PREVENCIÓN DE INFECCIONES EN SITUACIONES ESPECIALES**

### **Estrategias para implementar en la pandemia por coronavirus**

#### **¿Qué implica la situación de pandemia?**

La pandemia sucede cuando una infección trasciende las fronteras y se generaliza como es el caso actual del coronavirus que ha llegado a los cinco continentes y circula en las comunidades. La enfermedad que provoca el coronavirus que actualmente circula se denomina Covid-19. Para prevenirla, es necesario implementar todas las medidas habituales de prevención de infecciones y, temporalmente, algunas específicas.

#### **¿Cuáles son las medidas que tienen evidencia de ser efectivas en la prevención de la diseminación de la enfermedad?**

- Higiene de manos.
- Uso de barbijo que cubra nariz y boca para todos a partir de los 3 años.
- Distanciamiento físico de 2 metros: esta última no es factible ni deseable de implementar en los niños y niñas de primera infancia, entre ellos ni para con los adultos. De manera que hay que fortalecer la implementación de las dos primeras medidas y respetar la distancia física entre adultos.

#### **¿Cuáles son las estrategias que el centro infantil necesita implementar en esta situación?**

- Crear un espacio de transición para el ingreso y egreso.
- Generar protocolos para la circulación y el desarrollo de actividades.
- Generar un protocolo de acción ante la presencia signos de enfermedad.



## ¿Qué es un espacio de transición?

Es el lugar físico del centro infantil donde todos los que ingresen y egresen llevarán a cabo un conjunto de acciones previamente establecidas para prevenir la diseminación de la infección:

	Niños y niñas	Personal
I N G R E S O	Desinfección de calzado.	Desinfección de calzado.
	Higiene de manos	Higiene de manos.
	Control de temperatura y valoración de signos de enfermedad.	Control de temperatura.
	Colocación de pintorcito/guardapolvo.	Desinfección de elementos indispensables que se ingresarán: celulares, llaves y otros. Cambio de barbijo, de ropa y calzado. Higiene de manos para ingresar a los sectores.
EGRESO	Retirar el pintorcito/guardapolvo.	Cambio de barbijo, ropa y calzado.
	Higiene de manos.	Higiene de manos.

## ¿Qué elementos son indispensables en el espacio de transición?

- Alfombra o paño con lavandina para desinfección de calzado.
- Elementos para higiene de manos.
- Termómetro digital.
- Algodón y alcohol para desinfectar el termómetro en cada uso.
- Cesto de residuos.
- Percheros, estantería u otro mobiliario simple para el guardado de pertenencias del personal en bolsas individuales.



## LOS PROTOCOLOS

### ¿Qué contiene un protocolo?

Es un documento escrito adonde se detallan paso a paso como realizar los procedimientos en el marco del centro infantil y quien los llevará a cabo. Respecto de la prevención de infecciones, el hecho de que todos los realicen de la misma forma en todas las oportunidades contribuye a prevenir la diseminación.

### ¿Qué debe contemplar el protocolo de acción frente a signos de enfermedad?

- Los signos y síntomas que implican activar el protocolo.
- El mecanismo de aviso al responsable presente en el centro infantil, quien llamará al servicio de salud y a la familia.
- El número del servicio de salud al que se llama.
- El espacio físico donde se alojará al niño o niña enfermo.
- El responsable de cuidar al niño o niña en ese espacio hasta que sea retirado.
- Las observaciones y los registros a llevar a cabo.

### Aspectos organizativos aplicados a la planificación de la reapertura

Es imprescindible conocer como está compuesta la comunidad del centro infantil y las condiciones previas de salud de sus integrantes, niños, niñas y el personal, así como la infraestructura y los recursos para organizar y planificar la reapertura y posterior funcionamiento.



## DATOS DE LA COMUNIDAD

### ¿Qué datos es necesario conocer de la comunidad del centro infantil para planificar el cuidado para la prevención?

- ✓ Número de niños y niñas inscriptos y que asistían regularmente antes del cierre obligatorio por la pandemia.
- ✓ Número de niños y niñas por edad.
- ✓ Número de integrantes del personal: directivos, equipo técnico, docentes, auxiliares y personal de cocina y limpieza.

## REGISTROS

### ¿Cuáles son los registros básicos que se necesitan?


- ✓ Inasistencias por motivos de salud de niños, niñas y adultos.
- ✓ Vacunaciones de niños, niñas y adultos.
- ✓ Fichas de salud de niños, niñas y adultos.
- ✓ Fumigación.
- ✓ Personas que ingresan al centro infantil en forma eventual: reparaciones, auditorías, inspecciones u otros.

## PROTOCOLOS

### ¿Cuáles son los protocolos básicos que se necesitan?

- ✓ Higiene de manos de niños, niñas y adultos.
- ✓ Ingreso al centro infantil para niños, niñas y adultos.
- ✓ Egreso del centro infantil para niños, niñas y adultos.
- ✓ Circulación en los diferentes espacios: salas, baños, comedor y patios.
- ✓ Cambio de pañal.
- ✓ Preparación de mamaderas.



- 
- ✓ Acción frente a signos/síntomas de enfermedad.
  - ✓ Limpieza y desinfección.
  - ✓ Ingreso de personas eventuales.
  - ✓ Manejo de mercadería e insumos que recibe el centro infantil.


## CAPACITACIÓN

### ¿Cuáles son los ejes de la capacitación al personal del centro infantil?

- ✓ Situación sanitaria y sus implicancias para la reapertura.
- ✓ Medidas de prevención de infecciones.
- ✓ Medidas de prevención en situaciones especiales.
- ✓ Signos de alarma que sugieren enfermedad.
- ✓ Como actuar frente a eventos emergentes.
- ✓ Reporte de situaciones.

## COMUNICACIÓN

### ¿Qué aspectos considerar para comunicar efectivamente?

- ✓ Características socio culturales de las familias de la comunidad.
  - ✓ Modalidades de comunicación inclusivas.
  - ✓ Mensajes unificados y consensuados.
  - ✓ Informar oportunamente.
- 
- 



*Buen inicio en la educación de la primera infancia* es una iniciativa de la Fundación Navarro Viola desarrollada en el marco del programa Primera Infancia.

Este material fue elaborado por la Dra. María Elina Serra y la Lic. Esp. Rose Mari Soria de Fundasamin como lectura complementaria para el ciclo de capacitación “Hacia nuevas formas de acompañar a la primera infancia en su desarrollo y educación” iniciativa en alianza con OMEP Argentina, Red interdisciplinaria de Crianza, Fundasamin y Fundación Navarro Viola. Disponible en [www.fnv.org.ar](http://www.fnv.org.ar).

Su uso es libre y gratuito. (Año 2020)

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

Guía de Prevención de Infecciones para Centros de Cuidado Infantil, 2da edición 2020, de acceso libre en [www.fundasamin.org.ar](http://www.fundasamin.org.ar). <https://drive.google.com/file/d/1nGuYN4p6iCAqWvRTD-V9YeJWrdBOgJcOj/view>

